



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

1. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-101	PSİKOLOJİYE GİRİŞ I	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders kapsamında psikolojiye ilişkin giriş niteliğinde temel bilgi, süreç ve kavramların öğrenciye aktarılması hedeflenmektedir. Dersin temel amacı insan davranışı ve bilişsel süreçlerine yönelik Psikoloji alanında yürütülmüş araştırma bulgularını ve geliştirilmiş kuramların temel önermelerini öğrencilerle paylaşmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-103	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ I	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders psikolojik araştırma teknikleri ve yöntemlerine bir giriş niteliğindedir. Ele alınacak konular araştırma mantığı, çeşitli psikolojik olguların nasıl inceleneceğine karar verirken ele alınması gereken hususlar ve belli konuları çalışırken göz önüne alınması gereken sınırlılıklardır. Araştırmaya içten veya dıştan gelebilecek tehditler ele alınacaktır. Bu hususlarda psikolojideki çeşitli araştırmalardan örnekler verilecektir. Öğrenciler ders notlarının yanı sıra aktif bir şekilde araştırma projeleri hazırlayıp analiz edeceklerdir. Ayrıca öğrenciler araştırma raporu yazmayı da öğreneceklerdir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-105	FELSEFEYE GİRİŞ	Z	3	0	3	4
İçerik	Bu ders felsefi disiplinlerin, doktrinlerin ve fikirlerin bir özetini vermek yerine felsefi düşünmeye bir giriş niteliğindedir. Bilgi olanaklı mıdır? Bilgi akıldan mı yoksa deneyden mi gelir? Varlığın özü maddesel mi yoksa tinsel midir? İnsan eylemleri belirlenmiş midir özgür müdür? Niye kötülük vardır? Ahlaki normlar görelidir mi mutlak mıdır? Tanrı var mıdır? Gibi sorular üzerinde duracağımız gibi felsefecileri deneyimlerini ve üzerinde yaşadığımız dünyayı anlamak için kullandıkları kavramları (varlık, töz, adalet, a priori, a posteriori, koşullu, zorunlu, deneysel, vs.) tartışacağız.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-107	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK I	Z	3	0	3	6
İçerik	Dersin amacı olasılık ve istatistiğin temel bazı kavramlarını sosyal bilimlerdeki problem durumlarına uygulanmasını sağlamaktır. Bu ders tanımlayıcı ilişkiler ve bilgi yoğun alanlara yoğunlaşmak isteyen öğrenciler için yaygın istatistiksel metotların birçok örneğini göstermektedir.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA-101	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I	Z	2	0	2	2
İçerik	Yaşanan geçmişi inceleyip araştırarak; dünümüzü bilmek, geleceğimizi nasıl kuracağımız konusunda bizlere yol gösterici olur. Geçmişini bilmeyen toplumların, gelecekleri aydınlık ve başarılı olamaz. Tarihsel gelişmeleri, sebepleri ile ele alıp değerlendirmek gerekir. Tarihsel olaylar, olayın geçtiği dönemin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısı ile yakından ilgilidir. Bu değerler incelenmeden, aralarındaki ilişki araştırılmadan tarihsel olayların gerçekçi olarak değerlendirilmesi söz konusu olamaz. Bugünkü olanaklarla tarihsel olaylara bakıp değerlendirmek tarih bilimi ile bağdaşmaz. Türk İnkılabının hangi tarihi koşullar içinde gerçekleştirildiğini bilmek gerekir ki varoluşumuzun mucizesini kavrayabilelim.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
İNG-101	İNGİLİZCE I	Z	2	0	2	2
İçerik	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TUR-101	TÜRK DİLİ I	Z	2	0	2	2
İçerik	Dil nedir? Ulusun sosyal bir kurum olarak önemi. Dünya dilleri arasında Türk dili ve Türk dilinin tarihi ve evreleri. Türkçenin sesleri ve ses özelliklerinin sınıflandırılması, Türkçenin ses bilgisi ve ilgili kurallar. Türkçe atasmanlar ve uygulamaları, kompozisyonu ve kompozisyonu hakkında genel bilgi. Dilekçe ve yazıya devam et. Yazım ve noktalama işaretleri.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
KRY101	KARIYER PLANLAMA	Z	1	0	1	2
İçerik	Kariyerle ilgili kavramlar ve kariyer gelişim kuramları, Ulusal ve Uluslararası değişim programları, Dünya'daki ve Türkiye'deki kariyer eğilimleri, Kariyer planlamanın özellikleri, kendini tanıma, Özgeçmiş hazırlama, Temel iletişim becerileri, kişilerarası ilişkiler, Diksiyon ve beden dili sözlü ve yazılı iletişim, Stresle başetme yöntemleri, Mülakat Teknikleri, Girişimcilik, Zaman yönetimi Kariyer Fuarı, Sektörel kariyer olanakları (Kamu)Sektörel kariyer olanakları (Özel) Sektörel kariyer olanakları (Akademi),İş arama yöntemleri, Proje yönetimi Çalışma hayatı yetkinlikleri (takım çalışması, problem çözme, vb.)					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

2. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-102	PSİKOLOJİYE GİRİŞ II	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders zekâ, motivasyon ve duygu, cinsellik ve toplumsal cinsiyet, insan gelişimi, kişilik, psikolojik bozukluklar gibi temel psikolojik süreçlere ve kavramlara bir giriştir. Bu konular davranışçı, bilişsel, psiko-dinamik ve sosyo-kültürel olmak üzere temel psikoloji kuramları bağlamında incelenecektir. Psikolojinin bir bilim olduğu vurgulanacak ve psikoloji biliminin insan doğasını ve davranışını anlamada nasıl yardımcı olduğu tartışılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-106	SOSYOLOJİYE GİRİŞ	Z	3	0	3	4
İçerik	Bu ders bir dünyayı anlama biçimi olarak sosyolojiye bir giriştir. Sosyoloji, sosyal, politik ve ekonomik olguları sosyal yapı, sosyal güçler ve grup ilişkileri bağlamında inceleyen bir disiplindir. Bu derste amacım sosyalleşme, kültür, bilginin sosyal yapılanması, eşitsizlik, ırk ve etnik ilişkiler, yoksulluk ve politik sosyoloji gibi temel sosyoloji konuları üzerinde yoğunlaşarak sosyoloji disiplini size tanıtmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-110	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE İSTATİSTİK II	Z	3	0	3	6
İçerik	Dersin amacı hipotez testleri ile uygulamalı olarak istatistiksel analiz yürütebilme becerisi kazandırmaktır. Bu amaç doğrultusunda paket istatistiksel programları ile uygulama yapmak hedeflenmektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-112	ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ II	Z	3	0	3	6
İçerik	"Bu dersin hedefi bir araştırmanın nasıl planlandığı, yapıldığı, yayınlandığı ve tartışıldığını anlamaktır. Bu derste öğrencinin basit deneysel desenler oluşturup, hipotez sınamayı gerçekleştirip raporlaştırması amaçlanmaktadır. Deney, deney çeşitleri, örneklem seçimi ve teknikleri, temel istatistik kavramlar, verinin incelenmesi gibi konular işlenecektir. Bu derste, deneysel desen bilgisi, istatistiğin uygulanması, rapor yazma ve araştırmanın etik boyutu gibi genel psikolojik araştırma becerileri üzerinde durulacaktır."					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
İNG-102	İNGİLİZCE II	Z	2	0	2	2
İçerik	Haftada 3 saat olan bu ders, öğrencilerin kariyer hedeflerini gerçekleştirmek için ihtiyaç duydukları dil becerilerini geliştirmeyi hedefler. Bu amaçla, ders öğrencilere gerçek hayat senaryolarında farkındalık yaratmak için ve öğrencilerin pratik yapmaları için temel kavramlar ve örnek fırsatlar sunmaktadır. Ayrıca, öğrencilere kendi uzmanlık alanlarında çalışmak için ihtiyaç duydukları dil becerilerini pratik yapma olanağı sağlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
TUR-102	TÜRK DİLİ II	Z	2	0	2	2
İçerik	İmla, noktalama ve kompozisyon (noktalama işaretleri, diğer işaretler) , İmla, yazım kuralları (büyük harflerin imlası, sayıların yazılışı, kısaltmaların imlası, alıntı kelimelerin yazılışı) , Kompozisyon (kompozisyonun amacı, kompozisyon yazmada yöntem) , kompozisyonda plan, giriş, gelişme, sonuç, Anlatım özellikleri, anlatımda duruluk, anlatımda sadelik, anlatımda açıklık içtenlik, Anlatım bozuklukları (eş anlamlı kelimelerin cümle içinde kullanılışı) , Deyimlerin yanlış kullanılışı, Anlatım biçimleri (açıklama, hikâye, özlü anlatım, tasvir, hiciv, portre, kanıtlama, konuşma, manzum anlatım çeşitleri) , Sözlü anlatım çeşitleri (günlük ve hazırlıksız konuşma, hazırlıklı konuşma, açıkoturum, münazara, panel) , Yazılı anlatım türleri (mektup, telgraf, tebrik, davetiye, edebi mektup) , iş mektupları, resmi mektup, dilekçe, rapor, tutanak, karar, ilan, reklam, sohbet, eleştiri, anı, gezi yazısı, röportaj, anket, Otobiyografi, biyografi, roman, hikaye, masal, fabl, tiyatro, trajedi, dram, senaryo) .					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
ATA-102	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKİLAP TARİHİ II	Z	2	0	2	2
İçerik	Üniversite gençliğine ulus ve vatan sevgisini aşılayarak Atatürk ilkelerine bağlı: Atatürkçü gençler olarak yetişmelerini sağlamak, demokrasi bilinçlerini geliştirerek, çağdaş demokratik yönetim düzeyine hangi aşamalardan geçerek ulaştığımızı kavratmaktır. Türk gençlerine, günümüzün ve geleceğin sorunlarını Atatürkçü yaklaşımla çözüm önerileri getirecek tutum, davranış ve yeteneği kazandırmaktır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-104	AKADEMİK OKURYAZARLIK	Z	2	0	2	2
İçerik	Bu dersin amacı, Bilgi Patlaması, Bilgi Çağı ve Bilgi Toplumu, Bilgiye Erişim, Dijital Bilgi ve Nitelikli Bilgi, Dijital Bölünme, Dijital Göçmenler/Yerliler, Bilgi Etiği, Eleştirel Düşünme, Öğrenmeyi Öğrenme, Yaşam Boyu Öğrenme, Akademik Düşünme, Akademik Yazarlık ve Akademik Okuryazarlığının Önemi, Akademik Yazma/Metin Oluşturma Aşamaları, Akademik Okuryazarlık ve Kütüphaneler, Bilgiye Erişimde Kütüphane, Bilgiye Erişimde Veri Tabanları ve Web, Toros Üniversitesi Kütüphane Kataloğu, Konu Seçimi ve Bilgi Arama Teknikleri, Bilimsel Yazının Aşamaları ve Bölümleri ve Bilgi Kaynaklarının Kullanımıyla İlgili Yasal ve Etik Konular başlıklarına ilişkin öğrencilere bilgi sağlamaktır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

3. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-201	SOSYAL PSİKOLOJİ I	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders kim olduğumuz, diğerlerinin ve içinde bulunduğumuz grupların kişiliğimizi ve kendiliğimizi nasıl şekillendirdiği ve sosyal varlıklar olarak etkileşimlerimiz hakkındadır. Ancak, etkileşim varlıklar arasında bir süreç, iki taraflı bir yoldur. Dolayısıyla, yalnızca bizim nasıl etrafımızdaki dünya tarafından şekillendiğimiz değil, bizim etrafımızdakileri ve içinde bulunduğumuz grupları nasıl şekillendirdiğimiz üzerinedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-203	KİŞİLİK KURAMLARI I	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders psikoanalitik, neoanalitik, öğrenme, eğilimsel ve humanist-varoluşçu olmak üzere temel kişilik modelleri üzerinde yoğunlaşacaktır. Ders boyunca bu modeller ve yaklaşımlar, her bir yaklaşımı temsil eden kuramlar, her bir kuramın yöntemi ve araştırmaları incelenecektir. Bu derste psikanalitik kişilik kuramları, neo-psikanalistler, hümanist yaklaşımçı kişilik kuramları incelenecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-205	DENEYSEL PSİKOLOJİ: ÖĞRENME	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu ders, öğrenme psikolojisinin temel ilkeleri ve süreçlerini kapsamaktadır. Dersin amacı, öğrenme kuramlarını, deneysel psikolojinin yöntemlerini ve öğrenmenin nörobiyolojik temellerini öğrencilere aktarmaktır. Haftalık ders programı, klasik ve edimsel koşullanma gibi öğrenme psikolojisinin temel kavramlarını, deneysel araştırma yöntemlerini ve bu alandaki tarihsel gelişimi içermektedir. Öğrenciler, çeşitli deneysel desenleri inceleyerek, psikoloji araştırmaların bilimsel raporlamasına dair beceriler kazanacaklardır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-213	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ I: BEBEKLİK VE ERKEN ÇOCUKLUK	Z	3	0	3	5
İçerik	Gelişim psikolojisi doğumdan ölüme kadar insan gelişiminin incelenmesidir. Bireyin fiziksel, bilişsel ve psiko-sosyal olgunluğa ulaşması süreci ve bu konudaki kuramlar üzerinde özellikle durulacaktır. Bu derste bebeklik, çocukluk ve ergenlik dönemi ele alınacaktır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
İNG-201	İNGİLİZCE III	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu program, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yine bu program, öğrencilerin meslekleri ile ilgili kelime dağarcıklarını genişletmek ve ilerde iş bulmada başarı sağlamalarını, programı tamamladıktan sonra, meslekleri ile ilgili e-mail yazma, sunum yapma, rapor yazma, toplantı yapma gibi becerilerini geliştirmeyi hedefler.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-221	GENEL FİZYOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Biyolojik kontrol sistemleri: homeostatik mekanizmalar ve hücresel ulaşım (membran transportu, taşıma mekanizmaları), nöral kontrol mekanizmaları (membran potansiyelleri, difüzyon); merkezi sinir sistemi; hormonal kontrol mekanizmaları; iskelet kas sistemi; koordineli vücut fonksiyonları: kan dolaşım sistemi, solunum, böbrekler, sindirim sistemi, büyüme ve üreme, vücudun savunma mekanizmaları.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

4. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-202	SOSYAL PSİKOLOJİ II	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders kim olduğumuz, diğerlerinin ve içinde bulunduğumuz grupların kişiliğimizi ve kendiliğimizi nasıl şekillendirdiği ve sosyal varlıklar olarak etkileşimlerimiz hakkındadır. Ancak, etkileşim varlıklar arasında bir süreç, iki taraflı bir yoldur. Dolayısıyla, yalnızca bizim nasıl etrafımızdaki dünya tarafından şekillendiğimiz değil, bizim etrafımızdakileri ve içinde bulunduğumuz grupları nasıl şekillendirdiğimiz üzerinedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-212	KİŞİLİK KURAMLARI II	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders psikoanalitik, neoanalitik, öğrenme, eğilimsel ve humanist-varoluşçu olmak üzere temel kişilik modelleri üzerinde yoğunlaşacaktır. Ders boyunca bu modeller ve yaklaşımlar, her bir yaklaşımı temsil eden kuramlar, her bir kuramın yöntemi ve araştırmaları incelenecektir. Bu derste davranışçı ve bilişsel kişilik kuramları, varoluşçu yaklaşım ve diğer çağdaş yaklaşımlar ele alınacaktır. Bunun yanı sıra, çeşitli kişilik kuramlarının ve görüşlerinin Camus'un "Yabancı" eserindeki ana kahramanı çözümlemekte nasıl kullanılacağı incelenecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-216	DENEYSEL PSİKOLOJİ BİLİŞSEL SÜREÇLER	Z	3	0	3	6
İçerik	Bu derste bilişsel psikolojinin tarihçesi ve temel bilişsel psikoloji kavramları ele alınmaktadır. Dersin amacı öğrencilerin temel bilişsel işlevler olan duyum, algı, dikkat, bellek, dil, yaratıcılık hakkında bilgi sahibi olmasını sağlamak ve bu konulardaki temel deneyleri bilmelerini sağlamaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-218	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ II: OKUL ÇAĞI VE ERGENLİK	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders ergenlik, genç ve orta yetişkinlik, yaşlılık ve ölüm dönemlerinin gelişimini incelemektedir. Ders bilişsel, fiziksel ve sosyo-duygusal/psikolojik gelişme üzerinde biyolojik/genetik ve çevresel faktörlerin etkileri üzerinde odaklanmıştır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-222	FİZYOLOJİK PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders öğrencilerin davranışın fizyolojik temelini anlamalarına yöneliktir. Derste ele alınacak tartışma konuları sinir sisteminin moleküler, hücresel ve sistem düzeyindeki işlevi ve yapısıdır. Yönetici işlevlerimiz: Düşüncelerin ve belleğin kontrolü, öngörü, içgörü, yargı, soyutta düşünme, dikkat, inisiyatif, motivasyon, çeldiricilere direnç. Dominant hemisfer sendromları, apraksiler, dikkatin mekana dağılımı, el tercihi, agnoziler ele alınacak konulardır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
İNG-202	İNGİLİZCE IV	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu program, öğrencilerin iletişim becerilerini geliştirmeyi hedefler. Yine bu program, öğrencilerin meslekleri ile ilgili kelime dağarcıklarını genişletmek ve ilerde iş bulmada başarı sağlamalarını, programı tamamladıktan sonra, meslekleri ile ilgili e-mail yazma, sunum yapma, rapor yazma, toplantı yapma gibi becerilerini geliştirmeyi hedefler.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

5. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-303	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ I	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-309	GELİŞİM PSİKOLOJİSİ III: YETİŞKİNLİK VE YAŞLILIK	Z	3	0	3	5
İçerik	Yaşam boyu gelişim bakış açısı ile ergenlikten ölüme kadar olan süreçte her bir yaşam evresine özgü fiziksel, bilişsel ve sosyo-duygusal değişimler ve özellikler hakkında temel bilgi aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra tarihsel ve kültürel bağlamı içinde ölüm, gelişimin farklı dönemlerinde ölüm ve ölüme yönelik tutumlar ele alınmaktadır. Güncel araştırma bulguları da öğrencilerle karşılıklı etkileşime dayalı tartışma ortamı yaratılarak paylaşılmaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-311	PSİKOLOJİDE ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu ders psikolojide geçerli ve güvenilir ölçme yöntemlerinin tanıtılması ve ölçme aracı geliştirme süreçlerinin kazanılmasını amaçlamaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-315	RUHSAL BOZUKLUKLAR I	Z	3	0	3	5
İçerik	Anormal davranışı açıklamada psikodinamik, davranışçı, bilişsel kuramlar psikiyatrik hastalıkların biyolojik açıklamaları.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-321	PSİKOLOJİ TARİHİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, psikoloji tarihi hakkında genel bilgi sunmaktır. Bu ders, psikoloji üzerindeki felsefi ve fizyolojik etkileri ve psikolojideki düşünce ekollerinin anlatımını kapsamaktadır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-325	AİLE TERAPİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu derste çocuk gelişimi ve kültür bağlamında aile ve ana babalık konularına giriş yapılmaktadır. Derste ele alınacak konular arasında aileye ve ana babalığa farklı kuramsal yaklaşımlar, kültürel bağlamlarda ana babalık, ana babalık ve çocuk gelişimi arasındaki bağlantılar yer almaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-327	TRAVMA PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Dersin amacı afetlerin ve travmatik yaşantıların psikososyal etkilerini incelemektir. Ders kapsamında afet ve travmatik yaşantıların psikolojik etkileri ve psikososyal müdahaleler ele alınacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-333	AİLE PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Aile Psikolojisinin tanımı, sistemik epistemolojisi, ailelere, problemlerine ve değişimlerine bakış, klinik uygulamanın planlanması, vaka planlama, klinik değerlendirme ve aile odaklı müdahale yaklaşımlarının tanıtılması.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-337	İNSANCIL TERAPİLER	S	3	0	3	5
İçerik	İnsancıl terapiler kuramlarının ayrıntılı olarak ele alınıp, temel noktalarının tartışılması. İnsancıl terapinin terapi süreçleri, güçlü yönleri ve bu kurama getirilen eleştiriler.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-339	BAĞIMLILIK PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Madde kullanımı ve kötüye kullanımının nöral temellerinin, belirleyicilerinin ve davranışsal etkileriyle ilgili temel bilgilerin öğretilmesi. Bu ders kötüye kullanılan çeşitli maddelerin beyni nasıl etkiledikleri, bu maddelerin davranışsal etkilerini ve tedaviyle ilgili yaklaşımlar hakkındaki temel bilgileri kapsamaktadır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-347	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI I	S	3	0	3	5
İçerik	Dersin amacı psikoloji öğrencilerine psikolojide programlama dili kullanımı ve programlama dili kullanımının avantajlarını aktarmaktır. Bu kapsamda öğrencilere algoritma mantığı ve Python'da temel işlemler, görevler yapmak öğretilmektedir.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

6. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-302	PSİKOTERAPİ TEKNİKLERİ II	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, tarihsel perspektif içinde psikoterapi farklı kuramları hakkında bilgi vermektir. Bu derste psikoterapiye ilişkin temel kuramlar tanıtılacaktır. Psikoterapiye farklı yaklaşımlar öğrencilere eleştirel bir bakış açısı sağlamak için karşılaştırmalı olarak tanıtılacaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-312	KLİNİK PSİKOLOJİYE GİRİŞ	Z	3	0	3	5
İçerik	Klinik psikolojisi alanına genel bir bakış sağlamak, klinik psikoloji alanındaki temel kavram ve yöntemler ile ilgili bir çerçeve sunmaktır. Bu ders nevrozlar, psikozlar, organik bozukluklar, zihinsel gerilik, alkolizm ve epilepsi konularını ve olası nedenlerin, semptomların ve tedavilerin tanımını içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-314	ÖYKÜ ALMA VE GÖRÜŞME BECERİLERİ	Z	3	0	3	5
İçerik	Dersin amacı, ilkeleri etkili mülakat ve gözlem yapmak sunmak ve öğrencilerin klinik görüşme becerilerini geliştirmektir. Bu ders etkili görüşmenin ilkeleri, görüşme stratejileri, görüşme becerileri, etkili iletişim örüntüleri gibi konuların tartışılmasına yöneliktir					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-316	RUHSAL BOZUKLUKLAR II	Z	3	0	3	5
İçerik	Psikiyatrik bozuklukların sınıflandırılması, Kişilik Bozuklukları, Nevrotik ve Psikotik bozukluklar, Organik Ruhsal Bozukluklar, Yaşlılıkta depresyon, yaşlılıkta özkıyım, yaşlılıkta anksiyete bozuklukları, Yaşlılığa bağlı nörolojik değişiklikler, serebrovasküler hastalıklar, demans oluşturan durumlar, Parkinson hastalığı, epilepsi, periferik nöropatiler, Alzheimer-demans, yaşlılıkta uyku bozuklukları, konularını içermektedir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-304	GÖNÜLLÜLÜK ÇALIŞMALARI	S	1	2	3	4
İçerik	Öğrencileri toplum psikolojisinin ilkeleri ve uygulaması ile tanıştırmak. Öğrenciler, çocukların, gençlerin ve/veya yetişkinlerin ihtiyaçlarına yönelik olarak hazırlanmış projelerin uygulanmasına yönelik eğitim ve görev alır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-310	PSİKOLOJİK TESTLER	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, yaygın olarak kullanılan psikolojik testlerin yapı ve işlevlerini açıklamaktır. Bu ders kapsamında, psikolojik testlerin tarihçesi, işlevleri ve teknik özellikleri hakkında bilgi aktarımı yapılacaktır ve uygulama örnekleri izlenecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-320	KRİZE MÜDAHALE TEKNİKLERİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders ile öğrencilerin karşılaşabilecekleri kriz durumlarına ilişkin baş etme becerilerini geliştirmek ve teorik bilgiyi uygulamaya aktarabilmelerini sağlamak amaçlanmaktadır. Kriz yaşantıların birey üzerindeki psikolojik etkileri, boşanma, ölüm, doğal afetler, cinsel taciz ve şiddetin birey üzerindeki psikolojik etkileri, baş etmede kullanılan müdahale teknikleri.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-322	ÖZEL EĞİTİM	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, özel eğitim alanının tanıtılması, özel eğitim gerektiren koşulların, ilgili meslek gruplarının ve uygulanan güncel yöntemlerin gözden geçirilmesidir. özel eğitimdeki temel kavramlar ve dikkat edilmesi gereken hususlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-324	ÇOCUKTA UYUM VE DAVRANIŞ BOZUKLUKLARI	S	3	0	3	5
İçerik	Çocukluk ve ergenlik dönemlerinde sıklıkla rastlanan ruh sağlığı ve uyum problemleri hakkında bilgi sahibi olma, bu problemlerin davranışsal belirtilerini öğrenme ve uygun değerlendirme ve yönlendirmeleri yapabilmeyi içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-328	SANAT PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Kültür süreciyle başlayan psişik değişimlerin sanatın gelişimine paralel birlikteliğinin ifade edilebilmesini, sanatın varlığından işlevine dek neden ve niteliklerini psikolojik değerlerin olanaklarıyla ifade edilebilmesini, sanat yapıtını sorgularken psikolojik etkenleri değerlendirme, yorumlama, tanımlama aracı olarak kullanılmasını sağlamak.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-334	TRAFİK PSİKOLOJİSİ VE PSİKOTEKNİK	S	3	0	3	5
İçerik	Öğrencilere trafik psikolojisi alanındaki konu, metot ve yaklaşımları tanıtmak. Bu ders kapsamında, sürücü davranışları gibi trafik psikolojisi konuları aktarılmaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-338	AİLE TERAPİSİ KURAMLARI	S	3	0	3	5
İçerik	Bu derste çocuk gelişimi ve kültür bağlamında aile ve ana babalık konularına giriş yapılmaktadır. Derste ele alınacak konular arasında aileye ve ana babalığa farklı kuramsal yaklaşımlar, kültürel bağlamlarda ana babalık, ana babalık ve çocuk gelişimi arasındaki bağlantılar yer almaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-344	FARMAKOLOJİK PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı farmakoloji ile ilgili temel bilgiler vererek, sistemik hastalıklarda ve acil durumlarda kullanılan ilaçların mekanizmalarının ve kullanılış yollarının kavranmasını sağlamaktır. Genel farmakolojik prensipleri bilmePremedikasyon ilaçlarını bilmek ve uygulamakGenel ve lokal anestezi ilaç çeşitlerini bilmek ve uygulamakAnesteziye ilave kullanılan ilaç çeşitlerini bilmek ve uygulamak					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-348	DAVRANIŞ BİLİMLERİNDE BASİT PROGRAMLAMA VE DENEY TASARIMI II	S	3	0	3	5
İçerik	Bu derste, psikoloji öğrencilerinin programlama mantığını kullanmaları ve PsychoPy programı üzerinden deney tasarımları amaçlanmaktadır. Derste, öğrencilere deney tasarlama, uygulama ve raporlama becerileri edindirilecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-352	POZİTİF PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders, pozitif psikolojinin tanımı, olumlu duygu deneyimleri, bilinçli farkındalık, geleceğe yönelik bakış açısı, yaşlanma, bağışlama gibi konuları içermektedir.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-354	BİLİM FELSEFESİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı bilim ve felsefenin tanımlayarak öğrencilerin bilimin önemini, bilimin özellikleri anlamalarını sağlamak, mantıksal çıkarım teknikleriyle mantıklı olan ile mantıklı gibi görünen akıl yürütmelerini ayırt etmesini sağlamak, bilimsel yöntem aşamaları, bilimsel yöntem üzerine farklı felsefî görüşler, bilimsel yöntemde deney, gözlem ve ölçmenin önemini konusunda bilgi sahibi olmalarını sağlamaktır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

7. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-403	ENDÜSTRİ PSİKOLOJİSİ	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı Endüstri ve Örgüt Psikolojisinin temel yaklaşımını ve kısa tarihçesini öğrencilere aktarmak ve Endüstri ve Örgüt Psikolojisi temel konularından iş analizi, iş performansı, iş doyumu, personel seçimi gibi konularda temel düzeyde bilgi kazandırmak ve iş analizi yapma konusunda uygulama becerileri geliştirmektir. Bu ders, E/Ö Psikolojisinin tanımını, tarihçesini ve iş analizi, iş performansı, iş doyumu, personel seçimi gibi temel konularını kapsamaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-405	STAJ	Z	0	0	0	5
İçerik	Stajın amacı, saha tecrübesi ile öğrencilerin akademik çalışmalarını geliştirmek olduğunu. Bu öğrencilerin kariyer çıkarlarını açıklamak için bir fırsattır. Stajın amacı öğrencilerin alanda deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır. Öğrenciler kariyer ilgilerine yönelik deneyim kazanırlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
İŞL-403	İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı İnsan Kaynakları Yönetiminin fonksiyonlarının tanıtılması ve örgüt yönetimine yönelik temel kavramların geliştirilmesidir. Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi, İş analizi ve tasarımı, insan kaynakları planlaması, işe alma ve seçme, eğitim, kariyer planlaması, performans değerlendirme, işçi hakları ve yükümlülükleri.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-423	KÜLTÜREL PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Kültürel Psikoloji; Kültür ve Bilişsel Süreçler; Kültür ve Duygu; Kültür ve İnsan Gelişimi; Dil ve İnsan Gelişimi; Kültür ve Benlik; Kültürel Psikoloji bakış açısından liberal toplum ve sorunlarını kavrar. İnsan davranışı ve zihinsel süreçlerinin evrensel ve kültüre özgü yönleri incelenir; psikolojik kuram, kültürel ve kültürler-arası bakış açısından eleştirel bir şekilde değerlendirilir.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-427	PSİKOLOJİK TESTLER: ÇOCUKLUK	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, yaygın olarak kullanılan psikolojik testlerin yapı ve işlevlerini açıklamaktır. Bu ders kapsamında, psikolojik testlerin tarihçesi, işlevleri ve teknik özellikleri hakkında bilgi aktarımı yapılacaktır ve uygulama örnekleri izlenecektir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-429	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI I	S	3	1	3	5
İçerik	Bu dersin amacı; çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını ve teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olma, öğrencilerin psikolojik danışma grupları yönetebilmek için gerekli olan temel bilgi ve becerilere yönelik bir temel anlayış oluşturmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte bu ders, öğrencilerin grupla psikolojik danışmanın temel ilke ve uygulamaları, grup gelişiminin aşamaları, kolaylaştırıcı roller ve grupla psikolojik danışma ile ilgili etik konuları anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-433	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ I	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı; çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını ve teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olmaktır. Psikolojik Danışma Yaklaşımlarına GirişPsikolojik danışmada temel yaklaşımlar (Psikanalitik, davranışçı, bilişsel vb.) Psikolojik danışmada güncel yaklaşımlar (varoluşçu, gestalt, gerçeklik, transaksiyonel yaklaşım, birey merkezli yaklaşım, postmodern yaklaşımlar, aile sistemleri yaklaşımları).					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-435	EGO PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu derste ego psikolojisinin temel kavramları ele alınmaktadır. Ders konuları şu şekildedir: Topografik Kuram: İd, Ego; Süperego kavramları, Stürüktürel Kuram, Genetik Kuram, Ekonomik Kuram, Anna Freud Ego Savunma Mekanizmaları, Transferans ve Kontrtransferans.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-439	SPOR PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Dersin amacı, sporun psikolojiyle olan etkileşiminden yola çıkarak sporda etkili olduğu varsayılan psikoloji konularını aktarmaktır. Ders kapsamında motivasyon, takım birlikteliği, algı, rekabet, geri bildirim, pekiştirme ilkeleri, grup ve takım dinamikleri ile dikkat ve konsantrasyonu etkileyen faktörler irdelenmekte ve bu kavramların sporcuların başarısı üzerindeki etkileri tartışılmaktadır. Sporda kişilik özelliklerinin önemi, başarıya güdülenmede motivasyonun etkililiği, uyarılmışlık, stres ve kaygı düzeylerinin etkililiği, rekabet, işbirliği ve grup dinamiklerinin belirleyiciliği, hedef belirlemenin başarılı olmayı ne şekilde etkilediği, mentörlük.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-441	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA I	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders öğrencilerin psikolojik danışma grupları yönetebilmek için gerekli olan temel bilgi ve becerilere yönelik bir temel anlayış oluşturmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte bu ders, öğrencilerin grupla psikolojik danışmanın temel ilke ve uygulamaları, grup gelişiminin aşamaları, kolaylaştırıcı roller ve grupla psikolojik danışma ile ilgili etik konuları anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Grup çeşitleri, grupla psikolojik danışmanın aşamaları, kolaylaştırıcı liderlik roller, grup üyelerinin roller, grupla psikolojik danışmada etik konular ve uygulama.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-447	KALİTATİF YÖNTEMLER	S	3	0	3	5
İçerik	Öğrenciler; nitel araştırmaların bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırma süreci, nitel araştırmalarda geçerlik, güvenirlik, etik kavramları, nitel veri analizi, durum çalışması, eylem araştırmamız ve nitel araştırmaların bileme katkısını kavrayabilecek. Nitel araştırmaların bilimsel araştırma geleneği içindeki yeri, nitel araştırma desenleri, nitel araştırma süreci, nitel araştırmalarda geçerlik, güvenirlik, etik kavramları, nitel veri analizi, durum çalışması, eylem araştırmamız, nitel araştırmaların bileme katkısı.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-449	NÖROPSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemler hakkında bilgi vermektir. Bu ders, nöropsikolojiye ilişkin kavram, yaklaşım ve yöntemleri içerir.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-451	TOPLUMSAL CİNSİYET PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, toplumsal cinsiyet alanını, ilgilendiği temel konular ve kuramsal yaklaşımlar çerçevesinde tanıtmaktır. Bu ders, toplumsal cinsiyet alanında temel konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve güncel araştırma makalelerinin ve güncel toplumsal olayların bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-453	KISA SÜRELİ PSİKOTERAPİLER	S	3	0	3	5
İçerik	Psikolojik yardım almak isteyen bireylerin anlaşılmasında, değerlendirilmesinde ve gereken yardımın sunulmasındaki çeşitli psikoterapötik yöntemler hakkında öğrencilere bilgi vererek beceri kazandırmaktır. Psikoterapinin anlamı ve içeriğinin kavranması, Bireyin yaşamındaki önemi ve işlevselliğinin incelenmesi, Farklı psikoterapi yaklaşımları ve teknikleri konusunda bilgilendirme, Vaka örnekleri üzerinden psikoterapi sürecinin işlenerek mesleki bilgi ve deneyim kazandırılması, Psikoterapinin etik kuralları hakkında bilgilendirme.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-455	BAĞLANMA PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Dürtü teorisi, ego psikolojisi, nesne ilişkileri, kendilik psikoloji, geleneksel ve nörobilişsel bağlanma kuramları gelişimsel bakış açıları, psikopatolojiye yaklaşımları ve temel kavramlarını öğrenirler.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-471	ÇOCUK VE ERGEN PSİKOPATOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Çocukluk çağı zihinsel ve gelişimsel bozuklukları, psikolojik ve sosyal refah üzerinde geniş ve ciddi olumsuz etkileri olan nörogelişimsel, duygusal ve davranışsal bozuklukları kapsar. Bu bozuklukları olan çocuklar, ailelerden ve eğitim sistemlerinden önemli ölçüde ek desteğe ihtiyaç duyar; bozukluklar sıklıkla yetişkinliğe kadar devam eder.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

8. YARIYIL

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-404	PSİKOLOJİDE ETİK	Z	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı öğrencilerin ahlâk ve ahlâk felsefesi; mesleki ahlâk; psikoloji bilim ve uygulamasına ilişkin mesleki ahlâk ilke ve kuralları; mesleki ahlâk ilkelerinin çiğnenmesi sonucunda uygulanan süreçleri öğrenmelerini, kavramalarını ve gelecekteki mesleki yaşamlarında uygulamalarını ağırlamaktır. Psikoloji bilim ve uygulamasına ilişkin mesleki temel ahlâk kavram ve ilkeleri					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-406	STAJ	Z	0	0	0	5
İçerik	Stajın amacı, saha tecrübesi ile öğrencilerin akademik çalışmalarını geliştirmek olduğunu. Bu öğrencilerin kariyer çıkarlarını açıklamak için bir fırsattır. Stajın amacı öğrencilerin alanda deneyim kazanmalarına olanak sağlamaktır. Öğrenciler kariyer ilgilerine yönelik deneyim kazanırlar.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-426	SAĞLIK PSİKOLOJİSİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, sağlık psikolojisi alanını, ilgilendiği temel konuları başlıca kuramsal yaklaşımlar ve araştırma bulguları çerçevesinde inceleyerek tanıtmaktır. Bu ders, sağlık psikolojisinin ilgilendiği konular ve başlıca yaklaşımlara ilişkin bilgi aktarımını ve sağlık psikoloji alanyazınından seçilen makalelerin bu yaklaşım ve bilgiler ışığında tartışılmasını kapsamaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-428	VAROLUŞSAL PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders, varoluşçuluk ve varoluşçu psikoloji alanındaki konuları kapsamaktadır. İncelenmesi düşünülen konular arasında varoluşçu felsefe, varoluşçu kaygılar, ölüm, özgürlük, yalıtım, anlam arayış ve deneysel varoluşçu psikoloji bulunmaktadır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-430	BİREYSEL VE GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA UYGULAMALARI II	S	3	1	3	5
İçerik	Bu dersin amacı; çağdaş psikolojik danışma yaklaşımlarını ve teknikleri hakkında genel bilgi sahibi olma, öğrencilerin psikolojik danışma grupları yönetebilmek					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

	için gerekli olan temel bilgi ve becerilere yönelik bir temel anlayış oluşturmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bununla birlikte bu ders, öğrencilerin grupla psikolojik danışmanın temel ilke ve uygulamaları, grup gelişiminin aşamaları, kolaylaştırıcı roller ve grupla psikolojik danışma ile ilgili etik konuları anlamalarını sağlamayı amaçlamaktadır.
--	--

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-432	PSİKOLOJİK TESTLER: YETİŞKİNLİK	S	3	0	3	5
İçerik	Psikolojik testlere ilişkin temel kavramları, psikolojik testlerin tarihçesini, testlerin psikometrik özelliklerini (güvenilirlik, geçerlilik), yaklaşımları, psikolojik testlerin kullanılması, yorumlanması ve denetlenmesine ilişkin etik kuralları, psikolojik testlerin çeşitlerini açıklamaktır. Psikolojik Testlere İlişkin Temel Kavramlar. II. Psikolojik Testlerin Tarihçesi. III. Psikolojik Testlerin Psikometrik Özellikleri. IV. Psikolojik Testlere İlişkin Yaklaşımlar. V. Psikolojik Testlerin Kullanılması, Yorumlanması, Denetimi ve Etik Kurallar. VI. Psikolojik Testler. Zekâ (yetenek)Testleri. Stanford-Binet Bireysel Zekâ Testi. Wechsler Bireysel Zekâ Testi. Thurstone Temel Kabiliyet Testi (Grup yetenek testi). Projektif Testler. Rorschach Mürekkep Lekesi Testi. Tematik Algı Testi. Beier ve Rotter Cümle Tamamlama Testleri. Çocuklar için Projektif Testler. Kişilik Ölçekleri. İlgi Ölçekleri. Tutum Ölçekleri. Başarı Testleri					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-434	DANIŞMA PSİKOLOJİSİ II	S	3	0	3	5
İçerik	Psikolojik danışma yaklaşımları ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. Çeşitli psikolojik danışma yaklaşımlarının; amaç ilke ve tekniklerinin tartışılması, değişik psikolojik danışma yaklaşımlarına ilişkin amaç, ilke ve tekniklere ağırlık verilerek psikolojik danışma sürecinin incelenmesi. Psikolojik danışmanın kişilik özellikleri, mesleki etik kurallar, tükenmişlik, kültürlerarası psikolojik danışma ve benzeri konular.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-436	ÖZEL GEREKSİNİMLİ BİREYLER	S	3	0	3	5
İçerik	Korunma ihtiyacı içerisindeki çocuklar için verilen bakım modelleri ve hizmetleri: evlat edinme, koruyucu aile, çocuk yuva ve yurtları, vs.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-438	TRANSAKSİYONEL ANALİZ	S	3	0	3	5
İçerik	Transaksiyonel analiz (TA) psikanalizdeki soyut İd, Ego ve Süperego kavramları yerine, somut, ayağı yere basan, hastaların da çok kolay anlayabildikleri ve					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

	tedaviye katıldıkları Parent, Adult ve Child (Ebeveyn, erişkin ve çocuk) Kavramlarını esas almaktadır. Amaç öğrencilerimizin bu kuramı da öğrenerek donanımlarını arttırmaktır. Transaksiyonel analiz (TA) psikanalizdeki soyut İd, Ego ve Süperego kavramları yerine, somut, ayağı yere basan, hastaların da çok kolay anlayabildikleri ve tedaviye katıldıkları Parent, Adult ve Child (Ebeveyn, erişkin ve çocuk) Kavramlarını esas almaktadır.
--	--

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-440	GRUPLA PSİKOLOJİK DANIŞMA VE PSİKODRAMA II	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersle öğrencinin grupla psikolojik danışmaya ilişkin bilgileri kavraması, gerekli olan becerileri öğrenmesi amaçlanmaktadır. T erapötik Koşullar ve Beceriler, Grupla Psikolojik Danışmaya İlişkin Kavramlar, Psikolojik Danışman, Psikolojik Danışma Grubunun Özellikleri, Grupla Psikolojik Danışmada Terapötik Güçler, Grubun Evreleri, Terapötik Çalışma Uyumunu, Grupla Psikolojik Danışmada Amaçlar, Grupla Psikolojik Danışmada Direnç, Grupla Psikolojik Danışmada Transferans, Grupla Psikolojik Danışmada Alıştırmalar, Grup Liderinin Görevleri.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-444	ENDÜSTRİDE KULLANILAN PSİKOLOJİK TESTLER	S	3	0	3	5
İçerik	Çalışanlar ve iş dünyası arasındaki ilişkilerin bilimsel açıdan araştırılmasına katkıda bulunmak. Sosyal kimlik kuramı ve örgütsel liderlik, Örgütsel değişim/gelişim, Örgütsel vatandaşlık davranışı testleri.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-446	ADLİ PSİKOLOJİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, adli psikoloji ile ilişkili temel kavramların, suç ve psikoloji ilişkisinin ve suçlu rehabilitasyon uygulamalarının irdelenmesidir. Bu ders, psikolojinin uygulama alanlarından biri olan adli psikolojinin uğraştığı konuları, bu konulara ilişkin pratik sorunları tartışmayı ve bu alanda yapılan uygulamaların getirdiği kazanımları kapsamaktadır.					



T.C.
TOROS ÜNİVERSİTESİ
İKTİSADİ-İDARİ VE SOSYAL BİLİMLER FAKÜLTESİ
TÜRKÇE PSİKOLOJİ BÖLÜMÜ DERS İÇERİKLERİ
(2024-DEVAM)

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-450	SPOR, EGZERSİZ VE PERFORMANS PSİ. KUL. ÖLÇ.	S	3	0	3	5
İçerik	Bu dersin amacı, antrenör adaylarının spor psikolojisi ile ilgili temel bilgileri ve becerileri kazanmasıdır, spor ortamında kullanabilmesidir. Spor psikolojisi nedir ve nasıl doğmuştur? Spor psikolojisinin konu alanı ve spor psikolojisinde araştırma yöntemleri. Spor psikologunun rolü ve sorumlulukları.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-456	PSİKOTERAPİDE VAKA ANALİZİ	S	3	0	3	5
İçerik	Bu ders kapsamında, öğrencilerin farklı psikodinamik psikoterapi yaklaşımlarına dayalı olarak zihinsel bozuklukların terapi süreçlerinin nasıl yürütüldüğünü öğrenmeleri amaçlanmıştır. Bu kapsamda, öğrenciler psikodinamik psikoterapi yaklaşımlarını inceleyerek, çeşitli olgu çalışmalarını değerlendirir ve terapi süreçlerine dair derinlemesine bilgi edinirler.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-480	ÇEVİRİMİÇİ GÖRÜŞME TEKNİKLERİ	S	3	0	3	5
İçerik	Öğrencilere çevrimiçi bireysel görüşme yapmanın ilkelerini, etik kurallarını öğretmek ve beceri kazandırmaktır.					

Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	T	U	K	AKTS
PSİ-482	TEKNOLOJİ BAĞIMLILIĞI	S	3	0	3	5
İçerik	Teknolojinin insan hayatına getirdiği sayısız faydalara ek olarak kişinin teknoloji kullanımı üzerinde kontrolünün kaybolması, teknolojiyi ölçsüz ve sınırsız kullanması çok ciddi zararlara sebep olabilir. Tüm bağımlılık türlerinde olduğu gibi yaşanan yoksunluk, geliştirilen tolerans, kayma gibi kavramların irdelenmesi, önleme ve tedavi yaklaşımlarının tartışılması hedeflenmektedir.					